

# MUUTUSTE TUULES – mida tähendab uus õpikäsitus?

## Tulevikuhariduse PIRN koolitusprogramm



Koolitusprogramm toetab järgmiste õpetaja kutsestandardi pädevuste arendamist tasemel 7 (õpetaja ja vanemõpetaja) ja tasemel 8 (meisterõpetaja):

- õpikeskkonna kujundamise kompetents,
- õppimise ja arengu toetamise kompetents,

Koolitusprogramm toetab õpetaja läbivate kompetentside väärtuspädevuse ja sotsiaalse pädevuse arendamist.

### Õpiväljundid

Koolitusprogrammi läbinud osaleja:

- ✓ analüüsib väärtuspõhiselt oma professionaalset kompetentsi;
- ✓ teadvustab oma rolli väärtuskasvatjana ning tegutseb teadlikult ja vastutustundlikult;
- ✓ teab positiivse suhtlus- ja õpikeskkonna kujundamise põhimõtteid;
- ✓ mõistab õpetajana oma kolleegidele ja õpilastele eeskujuks olemise tähtsust;
- ✓ analüüsib oma suhtlemis- ja koostööoskusi;
- ✓ hindab oma arenguvajadust nii isiklikul, meeskonna kui ka organisatsiooni tasandil.

### Sihtgrupp ja õppekavarühm

Üldhariduskoolide ja kutsekoolide õpetajad, juhtkond, koolitöötajad. Maksimaalne õppekavarühma suurus – 30 osalejat.

### Õppetöö korraldus

- Õppetöö toimub kahel järjestikusel õppepäeval.
- Peale koolitusprogrammi toimumist kogutakse tagasisidet nii osalejate kui ka koolitajate käest.

### Õppe sisukirjeldus

1. Õppepäevade esimeses osas on fookuses õpetaja isiklikud ja organisatsiooni väärtused:
  - Väärtustega seotud mõisted, olemus ja struktuurne väärtuste hierarhia.
  - Väärtuspõhine õpetaja eneseanalüüsi mudel – oma väärtuste teadvustamine ja võrdlus kolleegide väärtustega.
  - Õpetaja kui positiivne eeskuju suhtlemisel lastega erinevatest kodudest ja kultuuridest.
  - Väärtuspõhise ainetunni analüüs, õpetaja kui õpikeskkonna osa ja selle kujundaja.
  - Väärtuspõhise taustsüsteemi tundmaõppimise tähtsus, organisatsiooni ning koolikogukonna sisese kommunikatsiooni ja suhtlemise olulisus.
2. Õppepäevade teises osas on fookuses muutuva õpikäsituse ja elukestva õppe tähtsad ideed ning nende võrdlus erinevate maade praktikatega:
  - 21.sajandi oskused, mida vaja nii lapsel, noorel kui ka täiskasvanul (k.a õpetajal).
  - Erinevad välismaa positiivsed ja silmapaistvad praktikad, olulisemad haridusuuenduse diskussioonid maailmas.
  - Muutuv kool ja õpe – soodustavad, takistavad tegurid. Õpetaja roll muutuste juhtijana.

- Õpetaja pädevused – 5 keskset kompetentsi, mille puudumine on takistavaks teguriks üleminekul muutuva õpikäsitusele igapäeva õpetajatöös ja ainetunnis:
  - ✓ Õpetaja kui õppija. Refleksioon;
  - ✓ Õpetaja oskus osaleda meeskonnatöös ja korraldada tulemuslikku koostööd. Koostöö ja sotsiaalsed oskused;
  - ✓ Õpetaja oskus õppida, selekteerida ja analüüsida infot, kriitiliselt mõelda, arutleda ja suhelda. Kommunikatsioon;
  - ✓ Kujundame oma õpikeskkonnad (k.a digikeskkonna) positiivseks, innustavaks, stressivabaks ja sobivaks õppeks. Õpikeskkondade kujundaja ja juht;
  - ✓ Õpime probleemide lahendamise kaudu, eluliselt, mõtestatult, loominguliselt. Juhendaja ja võimestaja.

### **Õpimeetodite kirjeldus valikuna sõltuvalt grupi vajadustest ja eesmärkidest**

- Erinevate teemade analüüs individuaalselt, paaris- ja grupitöö arutelu vormis.
- Väärtuspõhise eneseanalüüsimudeli koostamine rühmades.
- Väärtuskasvatuse ühe võimaliku meetodi – väärtuste selitamine – omandamine praktiliselt õpetajate väärtusmängu mängides.
- Kooli õpikeskkondade ja keeruliste probleemolukordade analüüs, arutelu ja lahenduste leidmine.
- Arutelud ja parimate praktikate jagamine, näited koolist nii kodu- kui ka välismaal.
- Muutuva õpikäsitusega seotud juhendmaterjalide, artiklite, videote ja ettekannetega tutvumine k.a välismaa positiivse praktika ja kogemuste analüüs.

### **Õpikeskkond**

Koolitusprogramm toimub vastavalt eritellimusele ja viiakse läbi tellija organisatsiooni poolt soovitud ja selleks sobivates ruumides.

### **Koolitusprogrammi läbimise tingimused ja väljastatav dokument**

Koolitusprogrammi läbimise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel.

Koolitusprogrammi lõpetamise järel väljastatakse Tulevikuhariduse PIRN täiendõppe tõend.

### **Koolitusprogrammi maht**

Maksimaalselt 16 akadeemilist tundi.

Koolitusprogrammi viivad läbi MTÜ Tulevikuhariduse PIRN haridusnõustajatest meeskonnaliikmed.