

# **KAASAV ÕPE AINETUNNIS – õpetaja toimetulek erivajadustega õpilastega klassis**



## **Tulevikuhariduse PIRN koolitusprogramm**

Igas klassis on mõni õpilane, kelle käitumine või õpiraskused on probleemiks õpetajale ja segajaks teistele õpilastele. Kaasava hariduse suundade elluviimisel on oluline, et iga õpetaja leiaks oma õige käitumisviisi ja koostööpartnerid, kuidas klassis selliste olukordadega toime tulla. Tema oskused peaksid võimaldama klassi ja õppimist sellisel viisil juhtida ning õpikeskkonda kohandada, et kõik õpilased saaksid ja tahaksid õppida.

### **Õpiväljundid**

Koolitusprogrammi läbinud osaleja:

- ✓ analüüsib paremini keerulisi juhtumeid klassis,
- ✓ oskab märgata ja toetada õpiraskustega õpilast,
- ✓ oskab näha enda käitumise mõju õpilaste tegevusele tunnis,
- ✓ on jaganud positiivseid praktikaid,
- ✓ on mõistnud koostöö vältimatust erivajadustega lastega töös,
- ✓ on leidnud uusi ideid enda tööks ja üldiselt koolielus muutuste tegemiseks, et õpetaja võiks kogeda ka töö- ning koolirõõmu isegi siis, kui klassis on õpi- ja käitumisraskustega lapsi.

### **Sihtgrupp ja õppekavarühm**

Üldhariduskoolide ja kutsekoolide õpetajad, juhtkond, koolitöötajad. Maksimaalne õppekavarühma suurus – 30 osalejat.

### **Õppetöö korraldus**

- Õppetöö toimub ühel õppepäeval.
- Koolitusprogrammi planeeritav võimalik tegevuskava ja planeeritavad sisutegevused koostatakse kooli vajadustest lähtudes.
- Peale koolitusprogrammi toimumist kogutakse tagasisidet nii osalejate kui ka koolitajate käest.

### **Programmi eesmärgid osalejatele:**

- Õppida paremini analüüsima õpetaja enda tegevust klassis, otsida tema tugevusi ja kasutamata teadmisi- oskusi õpilaste paremaks märkamiseks, suunamiseks ja juhendamiseks, keeruliste juhtumite lahendamiseks ja ennetuseks tulevikus.
- Otsida võimalusi koostöiste meeskondade loomiseks koolis, kes võiksid olla kolleegidena üksteisele toeks nii õpilaste õpiraskuste tundmaõppimisel kui ka keeruliste juhtumite puhul lahenduste leidmisel.
- Otsida koos toimivaid lahendusi oma kooli jaoks, arvestades oma õpilaste olukorda, õpetajate ühist potentsiaali ja uusi võimalusi arendustöös.



## Õppe sisukirjeldus

- Analüüsitakse koos, mis toimub konkreetsetes klassides, kus esineb keerulisi käitumisjuhtumeid või õpiraskustega õpilasi. *Juhtumite analüüs – õpiraskuste märkamine ja erinevate käitumismustrite leidmine.*
- Mõeldakse koos erinevatest vaatenurkadest lähtudes, kuidas peaks nendes olukordades õpetaja käituma, kuidas märkama ja juhendama õpiraskustega last. Millised võtted on siiani aidanud? *Kogemuste jagamine ja toimivad lahendused.*
- Mida saaks tunnis muuta parema toimetuleku huvides õpilastega - õpetaja enda käitumises, õpikeskkonnas, õpiprotsessis, koostöös teiste kolleegidega, suhtlemises koolikogukonna teiste liikmetega või lapsevanematega? *Uute võimaluste otsimine ja koostööpartnerite kaardistamine.*
- Millised muutusi koolikultuuris või ümberkorraldusi koolielus peaks koos ette võtma, et ennetada tulevikus õpi- ja käitumiseraskustega õpilastega seotud probleeme? Milliseid kokkuleppeid oleks vaja? *Kokkulepete ja arendusideede väljatöötamine.*

Koostööpäeva fookus on:

- osalejate eneseanalüüsil,
- positiivsete ideede loomisel ja jagamisel omavahel, et ennetada oma koolis tulevikus ettetulevaid keerulisi juhtumeid ning lahendada neid koostöiselt meeskonnaga.

Koostööpäeva läbiviijad lisavad eksperdi nõuannetena vajalikku oskusteavet, uusi vaatenurki õpiraskustega laste juhendamisel ja juhtumite analüüsis, toimivate lahenduste ja uute tegutsemisvõtete kasutamiseks positiivsete praktikate näiteid nii Eesti kui ka välismaa koolidest ja haridusuuendusest.

## Õpimeetodite kirjeldus valikuna sõltuvalt grupi vajadustest ja eesmärkidest

- Erinevate teemade analüüs individuaalselt, paaris- ja grupitöö arutelu vormis.
- Keeruliste probleemolukordade analüüs, arutelu ja lahenduste leidmine.
- Arutelud ja parimate praktikate jagamine, näited koolist nii kodu- kui ka välismaal.

## Õpikeskkond

Koolitusprogramm toimub vastavalt eritellimusele ja viiakse läbi tellija organisatsiooni poolt soovitud ja selleks sobivates ruumides.

## Koolitusprogrammi läbimise tingimused ja väljastatav dokument

Koolitusprogrammi läbimise eelduseks on aktiivne osalemine koolitusel.

Koolitusprogrammi lõpetamise järel väljastatakse Tulevikuhariduse PIRN täiendõppe tõend.

## Koolitusprogrammi maht

Maksimaalselt 8 akadeemilist tundi.

Koolitusprogrammi viivad läbi MTÜ Tulevikuhariduse PIRN haridusnõustajatest meeskonna-liikmed.

